

## ¿CÓMO FUNCIONA?

Como hemos mencionado anteriormente, el eje sobre el cual gira nuestra propuesta, se asienta en el sólido compromiso de las familias como gestadoras de la acción educativa, quienes junto a tutores (los mismos padres o expertos en materia de educación, asociados a las familias), guiados por los Coordinadores de Áreas, desarrollarán las diferentes acciones teniendo en cuenta el plan curricular.

La modalidad elegida es a distancia. Los alumnos utilizarán diferentes ámbitos, aún la propia casa, y diferentes organizaciones (pequeños grupos de familias, parroquias, etc.) donde cada padre, acompañado por tutores, mediará en el proceso educativo.

El Colegio de la Victoria es flexible en cuanto a los tiempos de estudio, para poder adaptarse a la realidad de cada familia, respetando los tiempos de aprendizaje de cada alumno.

Según esto, el colegio tiene un año lectivo y cursos con su currícula bien definida (materias).

Todas las materias están organizadas en tres términos; finalizado cada uno, los alumnos deben rendir un examen.

Para estos exámenes de término, el colegio dispone 8 mesas durante el año, que van de mayo a marzo. El alumno, o el tutor, elige en qué mesa va a rendir qué materia y qué término.

Para rendir un término, es necesario haber aprobado el término anterior. La materia se promociona habiendo aprobado los tres términos. Y el curso se da por completado cuando se han promocionado todas las materias de la currícula.

Todo el proceso está acompañado por los Coordinadores, referentes de cada materia, ellos envían el material de estudio a las familias, atienden sus consultas y evalúan el proceso, a través de los exámenes.

Las consultas se hacen a través de correos electrónicos, de chats o de videoconferencias. Todo a través de nuestra plataforma web.