

Lenguas Clásicas: Griego

11mo año

Fundamentación

Son muchas las razones que justifican el estudio de las lenguas clásicas y que impulsan a nuestro Instituto a darle un lugar de importancia dentro de los contenidos curriculares de cada curso.

La primera de ellas es su riqueza intrínseca, fruto y expresión de una cultura que supo alcanzar un profundo conocimiento del hombre y que por eso mismo fue capaz de ser asumida y sobrenaturalizada por la Fe Cristiana.

Estos estudios además afinan nuestro espíritu para saber estar alertas ante la manipulación y destrucción de los significados, medio con que la Revolución, haciéndose dueña de nuestro lenguaje, busca destruir los fundamentos naturales y realistas de nuestro pensamiento y de nuestro actuar.

Por otra parte, en tanto herramienta, son conocidas las facilidades que el estudio del latín y del griego aportan para el conocimiento de otras lenguas romances, habituándonos a la reflexión lingüística y aportándonos un acervo léxico que es la base común de idiomas actuales como el francés, el italiano, el portugués e incluso de un gran porcentaje de las palabras de lenguas no romances, como el inglés o el alemán.

También nos impulsa a seguir adelante en este estudio la comprobación de los aportes que realiza a la formación de un pensamiento claro y ordenado, lo cual redundará en beneficios para el estudio de cualquier otra disciplina y para la vida misma.

Frente a un mundo pragmático y relativista, que ha perdido la noción de Tradición y que pretende construirse constantemente sobre sí mismo, la reivindicación de los estudios clásicos se convierte en un medio de volver a las raíces, de rescatar y hacer propio un patrimonio que nos pertenece en cuanto herederos de la cultura cristiana de Occidente y de fortalecer y afinar nuestra inteligencia para descubrir, saborear y defender la Verdad en medio de tantos falsos sistemas de pensamiento que en vez de elevar al hombre y hacerlo verdaderamente libre, terminan por esclavizarlo espiritualmente.

En el caso de Griego, trabajamos con el libro "Introducción al estudio del Griego del Nuevo Testamento", de James Swetnam, S.J. El estudio se inicia en 8º año. Cada lección tiene una parte teórica y su aplicación práctica en ejercicios.

Contenidos conceptuales:

Lección 38

- Aoristo Subjuntivo y Optativo pasivo de λύω
- Acentos: regla n°29

Lección 39

- Aoristo Participio e Infinitivo pasivo de λύω
- Acentos: regla n°30

Lección 40

- Futuro Indicativo, Participio e Infinitivo pasivo de λύω

Lección 41

- Aoristo Indicativo, Imperativo, Subjuntivo, Optativo e Infinitivo pasivo de γράφω
- Futuro Indicativo, Participio e Infinitivo pasivo de γράφω

Lección 42

- Pluscuamperfecto Indicativo y Perfecto Indicativo, Imperativo, Subjuntivo, Optativo, Infinitivo y Participio pasivo de λύω
- Formas claves y partes principales de λύω
- Acentos: regla n°31

Lección 68

- Genitivo absoluto
- Marcos 1,1-34

Lección 43

- Formad del aoristo fuerte en la voz activa y pasiva
- Aoristo Indicativo, Infinitivo, Imperativo, Subjuntivo, Optativo y Participio activo de βάλλω
- Verbos difíciles: βάλλω
- Acentos: regla n°32

Lección 44

- Aoristo Indicativo, Infinitivo, Imperativo, Subjuntivo, Optativo y Participio medio de βάλλω
- Verbos difíciles: ἄγω
- Acentos: regla n°33

Lección 45

- Verbos deponentes, semideponentes medio y semideponentes pasivos
- Uso de los verbos compuestos
- Verbos difíciles: ἔρχομαι
- Acentos: regla n°34

Lección 69

- Interrogativas Indirectas
- Marcos 1,35–2,28

Lección 46

- Verbos contractos
- Reglas de contracción para los contractos en –ε y sus partes principales
- Presente e imperfecto del Indicativo activo, Presente del Subjuntivo, Imperativo e Infinitivo activo de φιλέω
- Verbos difíciles: γίγνομαι
- Acentos: regla n°35

Lección 47

- Indicativo presente e Imperfecto, Imperativo, Subjuntivo, Participio e Infinitivo presente medio y pasivo φιλέω
- La contracción en –εω con verbos de raíz monosilábica
- El no alargamiento de la ε en las formas no contractas de algunos verbos contractos en –ε
- Verbos difíciles: καλέω, δέω

Lección 48

- Sistema futuro activo y medio de los verbos líquidos y nasales
- Futuro activo y medio de στέλλω
- Sistema del aoristo activo y medio de los verbos líquidos y nasales
- Aoristo activo y medio de στέλλω

Lección 49

- Reglas de contracción para los contractos en –α y sus partes principales
- Presente e imperfecto del Indicativo activo, Presente del Subjuntivo, Imperativo e Infinitivo activo de ἀγαπάω
- Verbos difíciles: ὀράω, ἔχω
- Acentos: regla n°36

Lección 50

- Presente e imperfecto del Indicativo medio y pasivo, Presente del Subjuntivo, Imperativo e Infinitivo medio y pasivo de ἀγαπάω
- Verbos difíciles: λέγω, αἶρω

Lección 73

- Τί con el significado de ¿Por qué?
- Marcos 6,1-56

Bibliografía:

Swetnam , J. S.J. :“Introducción al estudio del griego del Nuevo Testamento”