

AREA DE CIENCIAS SOCIALES

Historia

PLANIFICACIÓN

7MO AÑO

Fundamentación

La Historia es toda apreciación de lo temporal, hecha desde y hacia lo eterno. Podemos decir por tanto, que es la disciplina que se refiere al pasado, pero lo hace desde el presente, rastreando en él los restos y testimonios del pasado. El saber histórico es el del pasado-en-el-presente.

Y al mismo tiempo la Historia debe enfocarse desde lo eterno porque Dios es el creador del hombre y del tiempo mismo, y como tal, gobierna sus criaturas y les ha dado un fin al cual deben dirigirse. Además, Dios mismo ha hecho entrada en el tiempo en un suceso tan fundamental que parte la Historia en dos: la Encarnación del Verbo. La Segunda Persona de la Sma. Trinidad se ha hecho hombre, introduciéndose en el tiempo, permitiendo que el hombre, que estaba divorciado de Dios, pudiera volver a Él. La Historia va hacia Él, además, porque Él mismo le pondrá un final a su retorno, y porque cada destino particular de hombre y de sociedad debe ordenarse a Dios o condenarse a la destrucción.

Nos dice San Juan en el primer capítulo de su Evangelio: "Por Él, todo fue hecho, y sin Él nada se hizo de lo que ha sido hecho"¹

Toda la Historia del hombre tiene su sentido más profundo en estas verdades eternas, en nuestra disyuntiva de adherirnos al sacrificio redentor de Cristo y ser salvados por Él, o resistir a la acción divina de la gracia. Quien intente comprender la Historia separándola de estas verdades eternas, podrá alcanzar verdades parciales, pero nunca tendrá la definitiva y en última instancia, única necesaria, del sentido del acontecer humano.

Nuestra planificación propone un recorrido que arranca desde las primeras sociedades humanas, durante el Paleolítico, y que va recorriendo de modo general las grandes civilizaciones del Cercano Oriente, el mundo griego y el Imperio Romano.

En la plenitud de los tiempos, la Encarnación del Verbo y su sacrificio redentor dan inicio a los siglos cristianos, primero en la Roma de los mártires y de los siglos oscuros de las grandes invasiones bárbaras hasta el apogeo de la Cristiandad Medieval.

Posteriormente, analizamos el surgimiento de las monarquías modernas, especialmente la española, y el descubrimiento de América. La obra de España en América aparece como un verdadero alumbramiento, en el que el espíritu hispánico se une al Nuevo Mundo, haciendo del Reino de Indias una parte verdaderamente suya.

El s.XVIII con las grandes revoluciones aparece como un momento de ruptura profunda de las naciones cristianas, con la revolución cultural en primer lugar, y con los cambios trascendentales que traerán a ellas la revolución francesa y la industrial.

A partir de allí, nuestro análisis se divide, para referirse alternativamente a las realidades americanas, especialmente las que atañen al pasado de nuestro país, y a las del resto del mundo occidental. Se enfoca por lo tanto el desarrollo histórico de lo que hoy es la República Argentina, desde su independencia de España hasta nuestros días. Paralelamente, se analizan los principales procesos de los últimos dos siglos: la era del imperialismo, la paz armada, las guerras mundiales, los totalitarismos, el comunismo en el poder, la guerra fría, la nueva era y la globalización.

Finalmente, se ha considerado provechoso emplear el último año de estudios en realizar una síntesis de conjunto de todo el programa, a fin de lograr una visión de conjunto coherente en los alumnos mayores, capaces de una reflexión más completa y madura.

Objetivos

Que el alumno logre:

- Conocer la definición de Historia y comprender su importancia.
- Conocer el modo en que trabaja el historiador, empleando distintos tipos de cronologías, fuentes y ciencias auxiliares.
- Reconocer en cada período estudiado el modo en que éste se relaciona con el presente, aún cuando se trate de edades muy remotas.
- Descubrir la Historia como un modo de conocimiento del hombre mismo, reconociéndolo a lo largo del tiempo en sus cualidades esenciales, en su racionalidad, en su búsqueda de lo bueno, lo bello, en su necesidad de religarse con Dios.
- Despertar el interés por modos de vida diferentes a los propios.
- Encontrar modelos de virtud, reconocer al héroe y al santo como arquetipos que le impulsen a imitarlos.
- Distinguir la Historia del mito y del relato literario, desarrollando la capacidad de crítica y de la argumentación para defender lo que se afirma en cada caso.

7º año

La historia

Concepto de Historia. La Historia como disciplina, en relación con el tiempo y la eternidad. Períodos históricos. Modos de periodizar. Las ciencias auxiliares de la Historia.

El origen del hombre

El misterio del origen del hombre. La visión evolucionista y crítica de la misma. El hombre como ser creado. Las primeras sociedades humanas. El Paleolítico. Sociedades nómades. El Neolítico. La sedentarización de las sociedades humanas. La Edad de los Metales.

Las sociedades del Cercano Oriente

Mesopotamia: el ambiente de los grandes ríos mesopotámicos. Sumer, el descubrimiento de la escritura y la vida en torno al templo. El Primer Imperio Babilónico. El reinado de Hammurabi. Los asirios y la constitución de su imperio. El Nuevo Imperio Babilónico. Rasgos comunes de asirios y caldeos.

Los pueblos indoeuropeos. La unificación del Cercano Oriente bajo los persas.

Egipto: el Nilo y el espacio geográfico egipcio. La constitución de la monarquía y la unificación del Alto y Bajo Egipto. Períodos históricos egipcios. La religión y el arte. El legado de la civilización egipcia.

El pueblo de Israel: el pueblo elegido por Dios. Abraham y la época de los patriarcas. La vida de los hebreos en Egipto. La época de Moisés. Los jueces y la conquista de la tierra prometida. La monarquía. La división del reino. La época de las dominaciones.

Los fenicios: la navegación y el comercio. Las ciudades fenicias en el Mediterráneo.

Bibliografía

- Aristóteles: Política. Alianza. Madrid, 1986
- Foustel de Coulanges, "La ciudad antigua" EDAF 1982
- Frankfort. H. y otros: "El pensamiento prefilosófico. Egipto y Mesopotamia". FCE. México, 1980.
- Giangreco Guillermo y Sebastián Miranda; *Ciencias Sociales EGB*, Ed. Fundación UC@LP, La Plata, 2001
- Kemp B.: "El antiguo Egipto faraónico". Istmo. Madrid, 1991.
- Leguizamón, Raúl: "La ciencia contra la fe". Ed. Santiago Apostol, Bs. As.
- Leguizamón, Raúl: "Fósiles polémicos. Análisis crítico sobre la evidencia fósil del origen del hombre" publicado en www.statveritas.com.ar.
- Petit de Murat, Fr. Mario José OP: "Una sabiduría de los tiempos"