

Primer año - Área de Lengua

Fundamentación:

En este espacio iniciamos al niño en la lectoescritura, haciendo énfasis en los sonidos y en la representación gráfica de los mismos. Tratando de abrir el universo de la palabra y de mostrar su relación con la realidad. Porque “las palabras representan cosas”. Por eso, los sonidos, colores, formas y texturas son un soporte necesario y buscado en esta etapa.

Se propone el aprendizaje de los cuatro tipos de letras, con la guía de hojas parametrizadas para caligrafía, para que desde el inicio, el niño aprenda las buenas formas y los buenos movimientos porque “es el alma la que debe ejercer control sobre el cuerpo” y éste debe responder dócilmente a sus requerimientos.

El aprendizaje de palabras tiene como fin natural el poder expresar las ideas en oraciones bien compuestas e incluso, llegar a contar pequeñas historias.

De a poco se lo va introduciendo en la lectura, siempre tratando de respetar el progreso de las letras que va aprendiendo, de manera que el esfuerzo que se le exija sea en proporción a sus conocimientos, para ayudarlo a desarrollar el pensamiento lógico.

También se propone la lectura de cuentos por parte de un mayor, para desarrollar la atención y la imaginación del niño, a la vez que forma el gusto literario.

El silencio, el orden, la prolijidad, la constancia, lo bello... fomentan un ambiente propicio para la formación de la inteligencia y de la voluntad, a fin de que estas facultades estén dispuestas a alcanzar las virtudes superiores.

Organización del programa

El programa consta de tres módulos y cada uno debe cumplimentarse en un término. A su vez, cada módulo está dividido en unidades y lecciones.

En 1º, 2º y 3º grado los módulos se organizan por día (las fechas pueden diferir de acuerdo a la decisión del tutor).