

Segundo año - Área de Lengua

Fundamentación:

La lectura y la escritura se nos plantean como un verdadero desafío.

Es completamente necesario recrear al niño en la expresión oral para lograr mejores resultados en la expresión escrita.

Hay que evitar presentarle al niño textos que carezcan de sentido o que él lea de forma automática solo letras y sílabas... Por eso, presentamos al niño lecturas llenas de riqueza conceptual al mismo tiempo que literaria. Se da el tiempo necesario para trabajar con las mismas, a fin de que pueda llegar a la comprensión profunda de lo que lee, relacionándolo con lo que ya conoce, dejando volar su imaginación, asimilando lo nuevo. De esta manera, se desarrolla en él la integración del conocimiento, la capacidad de razonamiento y la creatividad.

Leer en voz alta a los niños debe ser una actividad diaria. La entonación debe ser correcta, respetando los signos de puntuación. Además, el tutor debe ir aprendiendo a utilizar distintos tonos de voces, mímicas y sonidos, para despertar la imaginación del niño y hacer la lectura más interesante.

Se inicia al niño en la filosofía y en la gramática (su expresión) de una manera práctica: qué es, cómo es, qué hace... que darán lugar a la categorización de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo.

Se sigue trabajando en la caligrafía, para lo cual, ponemos a disposición de los tutores hojas ya parametrizadas, listas para ser impresas y anilladas.

De a poco el niño logrará un hábito y un modo de trabajo que le facilitará el estudio en los años sucesivos.

Organización del Programa

En 1º, 2º y 3º año, los módulos se organizan por día (los días pueden diferir según la decisión del tutor).

Módulo I

Lectura y comprensión de textos seleccionados. Lectura silenciosa y en voz alta. Comprensión de texto, oral y escrito. Reproducción.
Gramática: Letras: Abecedario o alfabeto. Las cuatro formas de la escritura. Palabras. Sílabas (separación). Oraciones (redacción).
Narración: secuencias (introducción, desarrollo, desenlace).
Ortografía: grupos consonánticos. Reglas ortográficas: mp y mb.
Uso de convenciones: mayúscula.
Signos de puntuación (punto seguido, aparte y final). Sangría.

Módulo II

Lectura y comprensión de textos seleccionados
Signos de entonación (interrogación y exclamación)
Ortografía: grupos consonánticos y sonidos ge, gi, gue, gui, güe, güi, c, q.
Narración: secuencias.
Expresión Oral: Juegos del lenguaje (trabalenguas, rimas, adivinanzas).
Memorización de poesías simples.
Gramática: El nombre de las cosas o sustantivo. Sustantivo común y propio. Artículo.

Módulo III

Lectura y comprensión de textos seleccionados.
Expresión Oral: conversación, comprensión de textos. Memorización de poesías simples.
Gramática: El artículo. El adjetivo. Concordancia con el sustantivo. El verbo.
Ortografía: grupos consonánticos
Expresión escrita: Narración. Representación icónica.

Bibliografía:

Material compilado y desarrollado por el Colegio.
Cuentos, fábulas y poesías tradicionales.