

## Cuarto año - Área de Lengua

### ***Fundamentación:***

El niño comienza en este curso con el estudio más profundo de la gramática. La clasificación semántica y morfológica de las palabras, las reglas de ortografía y acentuación, las reglas de puntuación, el análisis de oraciones, irán contribuyendo a ordenar el pensamiento del alumno.

Así mismo, las lecturas de textos seleccionados irán formando no solo su gusto literario sino que irán despertando en el niño el gusto por el Bien, la Verdad y la Belleza, y el deseo de admirar e imitar las conductas virtuosas.

La expresión escrita se va perfeccionando por los nuevos conocimientos. Las narraciones tienen su expresión natural en la carta y son embellecidas con las descripciones vívidas de animales y paisajes.

### **Organización de los contenidos**

#### **MÓDULO I**

##### **Unidad I**

**Gramática:** Nuestra Lengua. Palabras. Letras. Abecedario o alfabeto. Vocales (abiertas y cerradas) y consonantes. Diptongo y triptongo. Sílabas.

Clases de palabras: Variables e invariables. Palabras invariables: Preposición. Interjección.

Palabras variables: Sustantivo. Concepto. Clasificación: Común y propio.

Individual y colectivo. Concreto y abstracto. Género y número.

Artículo. Concepto. Clasificación: determinado, indeterminado; femenino, masculino, neutro; singular, plural. Concordancia: artículo – sustantivo.

Contracciones.

**Ortografía:** Clases de palabras según su acentuación: agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. Explicación de “h” intermedia en diptongos. Reglas de silabeo.

Uso de la H como inicial. Escritura de las interjecciones: “oh”, “ah”, “ay”. Uso de la “c” en las palabras terminadas en “-ción”.

**Expresión escrita:** Narraciones.

## MÓDULO II

**Gramática:** Adjetivo. Concepto. Género y número. Calificativo, numeral (ordinal, cardinal), gentilicio. Concordancia: artículo – adjetivo – sustantivo. Parónimos y homónimos.

Pronombre. Concepto. Pronombres personales y posesivos.

Verbo. Concepto: presente, pretérito perfecto y pretérito imperfecto, futuro, condicional. Persona y número.

**Ortografía:** Uso de la “h” en los verbos, *haber, hacer, hablar, hallar, huir*. Uso de la “g” en palabras con la sílaba *gen* y en verbos terminados en *-ger, -gir*. Uso de la “v” en palabras que comienzan con *vice, villa*.

**Literatura:** Imágenes sensoriales. El texto. Tipos de texto según la intención del autor. La Leyenda.

**Expresión escrita:** Elaboración de textos descriptivos y leyendas. Descripción de animales.

## MÓDULO III

**Gramática:** Oración. Concepto. Clasificación de las oraciones según la actitud del hablante: enunciativas (afirmativas y negativas), interrogativas, exclamativas, desiderativas.

Oraciones unimembres y bimembres. Sujeto y predicado: Funciones: MD – MI.

Construcción comparativa. Adverbios. Complementos circunstanciales.

**Ortografía:** Uso de la “b” en palabras terminadas en *-bundo, -bunda, -bilidad*.

**Expresión escrita:** Carta familiar.

## Bibliografía:

Material compilado y desarrollado por el Colegio.

Cuentos, fábulas y poesías tradicionales. Obras de teatro de autor y anónimas.

“El Habla de mi tierra” de Raguzzi, Ediciones Don Bosco, Argentina, 1993.