

PROGRAMA

Área: **Matemática**

Asignatura: **Matemática**

Curso: **1º año**

Año: **2019**

Fundamentación:

La matemática como ciencia formal (ideal) “sirve” a las otras ciencias. Tanto la Física, la Química, la Fisiología, la Psicología, la Economía y las demás ciencias recurren a la Matemática e interpretan las formas ideales en términos de hechos y de experiencias.

La Matemática establece contacto con la realidad a través del puente del lenguaje, tanto el ordinario como el científico, ya que esta ciencia no es más que una construcción de la humanidad que aparece en sus comienzos mismos, dando respuestas a necesidades de orden social.

El hombre cimienta los conocimientos matemáticos por un proceso inductivo y de abstracción progresiva que va modificando sus estructuras mentales.

El aprendizaje sistemático de la matemática cumple las funciones:

formativa, instrumental y social, puesto que:

- permite que los niños pongan en juego la capacidad para razonar lógicamente, para la deducción, para el análisis y la síntesis
- desarrolla la intuición, la capacidad para la interpretación de textos a través de la resolución de problemas
- lo ayudan a insertarse en el mundo físico que nos rodea a través de la construcción del espacio y la medida.

Objetivos

Después de cursar este espacio curricular, los estudiantes estarán en condiciones de:

1. Leer y escribir correctamente los números naturales hasta 100.
2. Comparar, ordenar e identificar relaciones entre números naturales hasta 100.

3. Aprender a operar con números naturales hasta 100 (suma y resta)
4. Resolver situaciones problemáticas sencillas.
5. Identificar líneas rectas y curvas, abiertas y cerradas.
6. Afianzar las relaciones de posición, orientación y dirección.
7. Identificar y clasificar figuras.
8. Realizar tablas sencillas de doble entrada.

Contenidos Conceptuales

Números y operaciones:

Números hasta 100. Relación de anterior, siguiente, mayor, menor, igual. Sumas y restas (horizontales y verticales) Seriaciones. Equivalencias. Descomposición: decena, unidad. Relación: anterior, entre, posterior. Escalas ascendentes y descendentes. Ordenación de números mayor / menor y viceversa. Ecuaciones simples. Operaciones inversas.

Geometría y mediciones:

Clasificación y ordenación: más que, menos que, tantos como. Clasificación y ordenación: grande, pequeño, largo-corto. Clasificación y ordenación: más lejos, más cerca.

Líneas: rectas y curvas, abiertas y cerradas. Región interior, exterior, frontera.

Figuras: círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo.

Contenidos Procedimentales

1. Comparación de números naturales desde el punto de vista cardinal y ordinal.
2. Escritura de números y comparaciones.
3. Exploración de equivalencias.
4. Selección y simbolización de la operación aritmética correspondiente a la situación problemática planteada.
5. Manejo de los algoritmos de adición y sustracción.
6. Interpretación, utilización y elaboración de códigos para describir las líneas.
7. Utilización de la regla para el trazado de rectas.

8. Distinción de magnitudes comparando, ordenando objetos según sus propiedades.
9. Identificación de regularidades en la sucesión numérica y su uso para escribir números y compararlos.
10. Utilización del sistema de numeración posicional para descomponer numerales.
11. Lectura e interpretación de enunciados.
12. Elaboración de enunciados que se correspondan con operaciones dadas.
13. Elaborar escalas.
14. Ubicación de objetos para reconocimiento de región y frontera.
15. Cálculos mentales y escritos.
16. Observación, representación con elementos concretos de mitad de...

Contenidos Actitudinales

1. Confianza en sí mismo, con la consiguiente disposición para aceptar responsabilidades.
2. Confianza en que el pensamiento da resultado.
3. Capacidad para disfrutar pensando, incluso cuando no consiga resultados completamente satisfactorios.
4. Capacidad para tomar decisiones.
5. Gusto por el conocimiento abstracto.
6. Atención reflexiva.

7. Paciencia y perseverancia en la búsqueda de la solución a un problema.
8. Disposición y habilidad para cooperar con otros.
9. Autonomía intelectual ante información de personas u organismos.
10. Interés por conocer y utilizar instrumentos.
11. Valoración de la matemática.
12. Valoración del lenguaje matemático, numérico algebraico, geométrico.
13. Valoración del intercambio de ideas como fuente de aprendizaje.

14. Honestidad en la presentación de resultados.

Evaluación

La evaluación será permanente. Se llevarán a cabo pruebas escritas al finalizar cada término y un examen final.

Bibliografía

- Módulos elaborados por Colegio de la Victoria
- Jugando con matemática- 1. Editorial Estrada.
- Todo mezclado I. Crecer creando.
- Arrimate I. Puerto de Palos EGB.
- Revista maestras 1° ciclo.

Planificación

Módulo I

- Unidad Didáctica I

Números y operaciones. Números del 0 al 5. Relaciones de anterior, siguiente, mayor, menor, igual. Sumas y restas. Seriaciones.

Medidas. Clasificación y ordenación, más que, menos que, tantos como.

- Unidad Didáctica II

Números y operaciones. Números del 0 al 9. Relaciones de anterior, siguiente, mayor, menor, igual. Relación: anterior, entre, posterior. Equivalencias. Sumas y restas. Seriaciones.

Nociones geométricas. Líneas rectas y curvas, abiertas y cerradas.

- Unidad Didáctica III

Números y operaciones. Números del 0 al 20. Descomposición: decena, unidad.

Relación mayor, igual, menor. Sumas y restas. Escalas ascendentes y descendentes. Seriaciones.

Nociones geométricas. Región: interior, exterior, frontera.

Módulo II

- Unidad Didáctica I

Números y operaciones. Números del 0 al 30. Descomposición: decena, unidad. Relación mayor, igual, menor. Ordenación de números mayor/ menor. Sumas y restas. Escalas ascendentes y descendentes. Seriaciones.

Medidas. Clasificación y ordenación más lejos, más cerca.

- Unidad Didáctica II

Números y operaciones. Números del 0 al 49. Descomposición: decena, unidad. Relación: anterior, entre, posterior. Relación mayor, igual, menor. Ordenación de números mayor/ menor y viceversa. Sumas y restas. Sumas con dificultad. Escalas ascendentes y descendentes. Seriaciones.

Nociones geométricas. Figuras: círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo.

- Unidad Didáctica III

Números y operaciones. Números del 0 al 69. Descomposición: decena, unidad. Relación mayor, igual, menor. Ordenación de números mayor/ menor y viceversa. Sumas y restas. Restas con dificultad. Escalas ascendentes y descendentes. Seriaciones. Ecuaciones simples.

Módulo III

- Unidad Didáctica I

Números y operaciones. Números del 0 al 99. Descomposición: decena, unidad.

Relación: anterior, entre, posterior. Relación: mayor, igual, menor. Ordenación de números mayor/ menor y viceversa. Sumas y restas con dificultad. Escalas ascendentes y descendentes. Tablas. Seriaciones. Ecuaciones. Noción de mitad.

- Unidad Didáctica II

Números y operaciones. Números del 0 al 100. Descomposición: decena, unidad. Relación: anterior, entre, posterior. Relación: mayor, igual, menor. Ordenación de números mayor/ menor y viceversa. Sumas y restas con dificultad. Escalas ascendentes y descendentes. Tablas. Seriaciones. Ecuaciones. Multiplicación: la tabla de multiplicar por 2.

Ver la planificación de la materia en archivo aparte. Por favor respetar los tiempos pensados para los contenidos. De no ser esto posible comunicarse, por favor, a la brevedad con la Coordinadora.

María Angela Menez
Coordinadora de Matemáticas - 2019